

# Logbog til Fagområdespecialist uddannelse i palliativ medicin

**Overordnet:**

Denne logbog beskriver hvordan den kliniske uddannelse i palliativ medicin i praksis kan gennemføres.

For fagligt indhold henvises til uddannelsesprogrammet.

De kliniske færdigheder bedømmes ud fra i alt 12 cases. De vil sammen med den faglige drøftelse mellem vejleder og den uddannelsessøgende danne grundlag for evaluering af progression i træning og til godkendelse af de opfyldte læringsmål.

Der er udviklet en skabelon til at understøtte case arbejdet (Bilag 1)  
Alle case ark skal attesteres af vejleder.

De samarbejds-mæssige – og kommunikative kompetencer bedømmes ved mindst 2 gennemførte 360 graders evalueringer og efterfølgende vejledersamtaler (Bilag 2)

Godkendelse af de opnåede færdigheder sker på tjekliste (Bilag 3)

**Praktisk opbygning af den kliniske uddannelse:**

Uddannelsen er bygget op i 6 moduler af 3 måneders varighed der følger opbygningen i den teoretiske uddannelse som man forventelig følger sideløbende.

Således vil den kliniske uddannelse være overstået på 18 måneder og vil være færdiggjort når det teoretiske kursus er bestået.

Det kliniske uddannelsesmodul kan med fordel være færdiggjort inden det tilsvarende teoretiske.

I løbet af hver modul skal der arbejdes med 1-3 cases der indholdsmæssigt afspejler de emner der er i den teoretiske uddannelse.

**De enkelte moduler:**

Modul 1:

Symptomlindring i palliativ medicin. Fysiske og psykiske symptomer  
2 + 1 cases.

Modul 2:

Den døende patient.  
2 case

Modul 3: Kommunikation og etik

Kommunikation 1. 360 graders evaluering

Etik

Teamwork

Palliativ indsats til svækkede ældre og til patienter med demens  
2 cases

Modul 4: Beslutningstagning og formidling

Klinisk beslutningstagning

Akutte tilstande

1 case

Modul 5: Kommunikation og smerte

Kommunikation 2. 360 graders evaluering

Smerte

Palliativ sedering

2+ 1 cases

Modul 6: Symptomlindring af særlige patientgrupper

Palliativ indsats til patienter med fremskredet organsvigt og progredierende neurologiske lidelser

1 Case

### **Undervisning og læring**

Varetage undervisning i 5-10 forskellige emner svarende til i alt fem timers undervisning

Varetage undervisning af forskellige faggrupper sammen med repræsentanter fra andre faggrupper

## Bilag 1 - Case ark

Case nr:

Dato start:

Dato afsluttet:

Patientdata (alder, køn, nationalitet, religion....):

Sociale forhold (civilstand, familieforhold, forsørgelsesgrundlag/erhverv....):

Grundsygdom/diagnose:

Væsentligste palliative problemstillinger:

Analyse og plan:

Beskrivelse af forløbet/outcome:

Særlige udfordringer:

Konklusion:

Hvilke læringspunkter er berørt i casen? Er der områder du vil arbejde videre med?



<b>Adfærd</b>	<b>IR</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Læring:  5. Opmuntrer lægen til læring blandt personale og pårørende?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rummelighed:  6. Er lægen rummelig i forhold til patienter og pårørendes forskelligheder (kultur, religion, handicaps etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Patientens advokat:  7. Taler lægen patientens sag i sundhedsvæsenet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Samlet vurdering</b>	<b>IR</b>	<b>Dårlig</b>	<b>Middel</b>	<b>God</b>	<b>Meget god</b>	<b>Fremragende</b>			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

IR= ikke relevant

**Kommentarer:**

## Bilag 3 Tjekliste til dokumentation af opnåede kompetencer:

### Fysiske problemstillinger

Foretage symptomscreening med relevant redskab, fx EORTC-QLQ-15 PAL, ESAS

Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Skelne mellem kompleks symptomatologi og symptomatologi, der kan behandles på basisniveau, under hensyntagen til de kompetencer, der findes på basisniveauet

Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Forholde sig til polyfarmaci, herunder relevant medicinsanering

Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Diagnosticere og behandle symptomer/tilstande hos den palliative patient, som minimum følgende hyppige tilstande:

Smerter Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Dyspnø og respiratorisk panik Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Kvalme Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Træthed Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Søvnløshed Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Appetitløshed Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Kakeksi Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Obstipation Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Diare Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Ileus Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Medullært tværsnitssyndrom Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Vena cava superior syndrom Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Hjernemetastaser Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Varetage ordinationer hos patienter, der har spinalkatter/epidural-kateter, herunder seponering af kateteret

Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Behandle almindelig komorbiditet, og inddrage andre sundhedsprofessionelle relevant

Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

### Psykiske problemstillinger

Diagnosticere og behandle psykiske symptomer hos den palliative patient, som minimum

Angst Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_



Depression                      Dato:                      Godkendt:

Kognitiv dysfunktion                      Dato:                      Godkendt:

Delirium                      Dato:                      Godkendt:

Inddrage andre faggrupper relevant i behandlingen af samme og identificere risikofaktorer for kompliceret sorg hos pårørende og efterladte

Dato:                      Godkendt:

### Sociale problemstillinger

Identificere socioøkonomiske problemstillinger hos familien og henviser til relevante instanser

Dato:                      Godkendt:

Identificere særligt sårbare pårørende, herunder børn, og henviser til relevante støtteforanstaltninger

Dato:                      Godkendt:

### Eksistentielle problemstillinger

Håndtere krisereaktioner Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Identificere eksistentielle behov og henvise til relevante støtteforanstaltninger

Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

### Kommunikative færdigheder

Udføre visitations- og indlæggelsessamtaler

Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Udføre familiesamtaler, herunder kommunikation med børn

Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Håndtere den svære samtale, herunder overbringe alvorlig besked, drøfte behandlingsniveau, ophør af behandling etc.

Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

### **Ledelse & samarbejde**

Planlægge og arbejde selvstændigt Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Koordinere indsatsen, både internt i teamet og eksternt i forhold til primær- og sekundærsektoren

Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Lade andre koordinere og bidrage konstruktivt

Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

### **Ledelse & undervisning**

Varetage undervisning i 5-10 forskellige emner svarende til i alt fem timers undervisning

Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Varetage undervisning af forskellige faggrupper sammen med repræsentanter fra andre faggrupper

Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

### **Videnskab & kvalitet**

Kunne søge og præsentere relevant litteratur vedrørende kliniske problemstillinger

Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

Vise kendskab til og arbejde ud fra lokale eller nationale politikker, retningslinjer og instrukser i relation til kliniske problemstillinger

Dato: \_\_\_\_\_ Godkendt: \_\_\_\_\_

## **Patient cases**

Case 1                      Dato:                      Godkendt:

Case 2                      Dato:                      Godkendt:

Case 3                      Dato:                      Godkendt:

Case 4                      Dato:                      Godkendt:

Case 5                      Dato:                      Godkendt:

Case 6                      Dato:                      Godkendt:

Case 7                      Dato:                      Godkendt:

Case 8                      Dato:                      Godkendt:

Case 9                      Dato:                      Godkendt:

Case 10                      Dato:                      Godkendt:

Case 11                      Dato:                      Godkendt:

Case 12                      Dato:                      Godkendt:

## **”360 graders evaluering”**

Evaluering 1:                      Dato:                      Godkendt:

Evaluering 2:                      Dato:                      Godkendt:

- Spørgsmål 1
- Spørgsmål 2
- Spørgsmål 3
- Spørgsmål 4
- Spørgsmål 5
- Spørgsmål 6
- Spørgsmål 7

